

Schwerpunktfach Englisch im Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (M.Sc.)
(14.03.2012)

Modul 8: Linguistische und literarische Studien hinsichtlich der Auswahl im Englischunterricht 2

Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
Modul 8	330 h	11 LP	1. Sem	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) Seminar: British Studies (P)	2 SWS/21 h	99 h	4 LP
	b) Seminar: American Studies (P)	2 SWS/21 h	99 h	4 LP
	c) Vorlesung: English Linguistics (P)	2 SWS/21 h	9 h	1 LP
	d) Vorlesung: Teaching English as a Foreign Language (P)	2 SWS/21 h	9 h	1 LP
	e) Modulprüfung		30 h	1 LP
2.	Lehrformen Vorlesung, Seminar			
3.	Gruppengröße Vorlesungen: unbegrenzt Seminar: bis zu 30			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen englischsprachige Literatur und Literaturwissenschaft als Basis für die selbständige Erarbeitung, Analyse, angemessene sprachliche Darstellung und unterrichtliche Vermittlung von Texten; kennen gegenwärtig im Zentrum der fachwissenschaftlichen Diskussion stehende Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der englischen Sprachwissenschaft; können ein klar fokussiertes und begrenztes Gebiet der Primärliteratur kritisch lesen, verstehen und erklären und evaluieren die Relevanz theoretischer Erkenntnisse für die Schulpraxis; können problemlos rezeptiv und produktiv an Unterrichtsabläufen teilnehmen und präsentieren selbstständig recherchiertes Wissen mündlich, wobei der Schwerpunkt auf Genauigkeit, Klarheit und Effektivität liegt; wählen für die Lerngruppen/Lernende relevante Themen aus, um auf der Basis unterschiedlicher Materialien nachhaltiges Lernen zu fördern, sinnstiftende Kontexte zu erstellen und Unterrichtseinheiten/Unterrichtsstunden mit angemessenem fachlichen Niveau und unter Berücksichtigung aller Lernbereiche zu planen und die Rolle des Experten in einer Experten-Laienkommunikation zu übernehmen. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Sprachwissenschaft: aktuell diskutierte Fragestellungen und Methoden der englischen Sprachwissenschaft sowie Meilensteine der linguistischen Forschung; Literaturwissenschaft: Auswahl und Analyse literarischer und kulturwissenschaftlicher Texte, die für den Englischunterricht relevant sind (in Absprache mit der Fachdidaktik); vertiefte Erarbeitung komplexer literaturwissenschaftlicher Interpretationsstrategien, Entwicklung von Deutungsstrategien und Einübung von Steuerungsimpulsen bei der Textanalyse; Fachdidaktik: Fremdsprachenlernen in der Sekundarstufe I (nationale Bildungsstandards, Lehrplan, Lehrwerk). Lernen mit Lehrwerken und Ergänzungsmaterialien (Lehrwerkkritik); Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht; Sprachpraxis: vertiefte Erarbeitung mündlicher Kommunikation in Hochschule und Schule werden in 1a bis 1c integrativ vermittelt. 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls M.Ed. Englisch, M.Sc. Wirtschaftspädagogik			
7.	Zugangsvoraussetzungen: keine			
8.	Prüfungsformen: 8.1 Studienleistungen: Präsentation in (a) oder (b) nach Wahl 8.2 Modulteilprüfungen/Modulprüfung: Modulteilprüfung: Modulprüfung: Hausarbeit oder Präsentation unter anwendungsorientierten Gesichtspunkten im inversen Seminar (a) oder (b). Wird in (a) die Studienleistung erbracht, ist in Kurs (b) die Modulprüfung abzulegen und umgekehrt.			

9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßig aktive Teilnahme und erfolgreicher Abschluss der Studien- und Prüfungsleistungen
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls 11/120
11.	Häufigkeit des Angebots: Jedes Semester
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Professoren Reitz, Hornung Hauptamtliche Lehrende: Professoren, Juniorprofessoren und Habilitierte der Fachgruppe Englisch
13.	Sonstige Informationen Keine

Modul 11: Linguistische, literarische und kulturelle Studien hinsichtlich der Auswahl im Englischunterricht

Kennnummer:		work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
Modul 11		270 h	9 LP	2. Sem	1 Semester
1.	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>a) Vorlesung: British Literature</p> <p>b) Vorlesung: American Literature (P)</p> <p>c) Seminar: English Linguistics (P)</p> <p>d) Übung: Cultural Studies (IV/V) British Studies oder American Studies (WP)</p> <p>Modulprüfung</p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS/21 h</p> <p>2 SWS/21 h</p> <p>2 SWS/21 h</p> <p>2 SWS/21 h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>9 h</p> <p>9 h</p> <p>99</p> <p>39</p> <p>30 h</p>	<p>Leistungspunkte</p> <p>1 LP</p> <p>1 LP</p> <p>4 LP</p> <p>2 LP</p> <p>1 LP</p>	
2.	<p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Seminar, Übung</p>				
3.	<p>Gruppengröße</p> <p>Vorlesung: unbegrenzt</p> <p>Seminar: bis zu 30</p> <p>Übung: bis zu 45</p>				
4.	<p>Qualifikationsziele/Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> entwickeln die Fähigkeit, Texte selbständig methodisch, gattungstheoretisch und kulturwissenschaftlich zu analysieren, die Literatur zu einem Spezialgebiet der Englischen Sprachwissenschaft kritisch zu lesen, zu verstehen und zu erklären und die Relevanz von Theorien für die Schulpraxis zu evaluieren; auf die Britischen Inseln oder Nordamerika bezogene kulturwissenschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und divergierende kulturelle Manifestationen innerhalb gesamtgesellschaftlicher Zusammenhänge zu relationieren, vertieft verschiedene Bereiche der Sprachausbildung zusammenzuführen; entwickeln die Fähigkeit der Hypothesenbildung in Anlehnung an in der Literatur formulierte Erkenntnisse; lernen die Anwendung empirischer linguistischer Analyseverfahren unter Einsatz neuer Technologien und Methoden; werten Forschungsergebnisse aus und hinterfragen sie kritisch. 				
5.	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> Literaturwissenschaft: Erschließung eines klar umgrenzten Forschungsgebiets der Literaturwissenschaft (Gattung, Epoche, Methode) und Erarbeitung literaturwissenschaftlicher Interpretations- und Deutungsstrategien; Sprachwissenschaft: Theorien, Methoden und Fragestellungen der Englischen Sprachwissenschaft unter Schwerpunktsetzung bei empirischen, experimentellen, kognitionswissenschaftlichen und korpuslinguistischen Methoden; Cultural Studies: Erarbeitung der wichtigsten geografischen, historischen, geistesgeschichtlichen und künstlerischen Zusammenhänge, die die Britischen Inseln bzw. Nordamerika prägen. Vernetzung mit Themen literatur- oder sprachwissenschaftlicher Lehrveranstaltungen; Sprachpraxis: Vertiefte analytische Erarbeitung komplexer schriftlicher akademischer Kommunikation; werden in (a) bis (d) integrativ vermittelt 				
6.	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>M.Ed. Englisch, M.Sc. Wirtschaftspädagogik</p>				
7.	<p>Zugangsvoraussetzungen</p> <p>keine</p>				
8.	<p>Prüfungsformen</p> <p>8.1 Studienleistungen</p> <p>Kurs (d): Klausur von 90 Minuten</p> <p>8.2 Modulteilprüfungen/Modulprüfung</p> <p>Modulteilprüfung:</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>Hausarbeit unter anwendungsorientierten Gesichtspunkten im Rahmen des sprachwissenschaftlichen Seminars (c)</p>				
9.	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Regelmäßig aktive Teilnahme und erfolgreicher Abschluss der Studien- und Prüfungsleistungen</p>				
10.	<p>Stellenwert der Note in der Endnote</p> <p>Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls 9/120</p>				

11.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Professoren Mondorf, Lampert, Rösel. Hauptamtliche Lehrende: Lehrende der Fachgruppe Englisch
13.	Sonstige Informationen Keine

Modul 12: Linguistische, literarische und kulturelle Studien hinsichtlich der Auswahl im Englischunterricht 2

Kennnummer:		work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
Modul 12		420 h	14 LP	2./3. Sem	2 Semester
1.	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>a) Seminar: Teaching English as a Foreign Language (P)</p> <p>b) Seminar: Advanced English Linguistics (P)</p> <p>c) Seminar: Advanced Literary Studies British Studies oder American Studies (P)</p> <p>d) Übung: Advanced Academic Writing (WP)</p> <p>Modulprüfung</p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS/21 h</p> <p>2 SWS/21 h</p> <p>2 SWS/21 h</p> <p>2 SWS/21 h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>69 h</p> <p>99 h</p> <p>99 h</p> <p>39 h</p> <p>30 h</p>	<p>Leistungspunkte</p> <p>3 LP</p> <p>4 LP</p> <p>4 LP</p> <p>2 LP</p> <p>1 LP</p>	
2.	<p>Lehrformen</p> <p>Übung, Seminar</p>				
3.	<p>Gruppengröße</p> <p>Seminar: bis zu 30</p> <p>Übung: bis zu 45</p>				
4.	<p>Qualifikationsziele/Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> entwickeln die Fähigkeit, Texte selbständig methodisch und gattungstheoretisch zu analysieren; sie entwickeln die Fähigkeit, die Fachliteratur ausgewählter Themenbereiche der Linguistic kritisch zu lesen und zu erklären, deren Erkenntnisgehalt zu reflektieren sowie deren Relevanz für die linguistische Forschung oder die Schulpraxis zu evaluieren; entwickeln die Fähigkeit, auf Nordamerika bzw. die Britischen Inseln bezogene kulturwissenschaftliche Zusammenhänge zu verstehen und divergierende kulturelle Manifestationen innerhalb gesamtgesellschaftlicher Zusammenhänge zu relationieren (wird integrativ vermittelt); entwickeln die Fähigkeit, mit Hinblick auf die Lerngruppe relevante Themen auszuwählen, Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden mit angemessenem fachlichen Niveau zu planen, die Rolle von Experten/-innen in einer Experten/-innen-Laienkommunikation zu planen. entwickeln die Fähigkeit zur Analyse und Bearbeitung komplexer schriftlicher akademischer Kommunikation. 				
5.	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> Literaturwissenschaft: Darstellung eines klar umgrenzten Forschungsgebiets der Literaturwissenschaft (Gattung, Epoche, Methode), Auswahl und Analyse von Texten, Bearbeitung literaturwissenschaftlicher Interpretations- und Deutungsstrategien; Sprachwissenschaft: vertiefte Analyse eines gegenwärtig im Zentrum der Fachdiskussion stehenden Forschungsgebiet der Linguistik; Fachdidaktik: Analyse des Lehrplans, Arbeit mit Lektüren der Oberstufe, Einführung in das Erstellen eigener Unterrichtsreihen, in die Arbeit mit authentischen Materialien, in die Planung von Unterricht in der Übergangsphase von SI zu SII; Sprachpraxis: Vertiefte analytische Erarbeitung komplexer schriftlicher akademischer Kommunikation. Kulturelle Studien: Bearbeitung der wichtigsten geographischen, historischen, geistesgeschichtlichen und künstlerischen Zusammenhänge, die Nordamerika bzw. die Britischen Inseln prägen. Vernetzung mit Themen literatur- oder sprachwissenschaftlicher Lehrveranstaltungen (wird integrativ vermittelt). 				
6.	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>M.Ed. Englisch, M.Sc. Wirtschaftspädagogik</p>				
7.	<p>Zugangsvoraussetzungen</p> <p>keine</p>				
8.	<p>Prüfungsformen</p> <p>8.1 Studienleistungen</p> <p>Präsentation in Kurs (b) oder (c)</p> <p>8.2 Modulteilprüfungen/Modulprüfung</p> <p>Modulprüfung: Hausarbeit im Rahmen des Seminars (a) oder (b) oder (c)</p>				
9.	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Regelmäßige aktive Teilnahme und erfolgreicher Abschluss der Studien- und Prüfungsleistungen</p>				

10.	Stellenwert der Note in der Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls 14/120
11.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester
12.	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Professoren Mondorf, Scheiding, Hornung, Reitz, Müller-Wood Hauptamtliche Lehrende: Lehrende der Fachgruppe Englisch
13.	Sonstige Informationen Keine

Modul 13: Linguistik, Literatur und Sprachproduktion

Kennnummer:	work load	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
Modul 13	240 h	8 LP	4. Sem	1 Semester
1.	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
	a) Exam Preparation: Literary Studies (British Studies/American Studies) (P)	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
	b) Exam Preparation: English Linguistics (P)	2 SWS/21 h	69 h	3 LP
	Modulprüfung		60 h	2 LP
2.	Lehrformen Seminar (Exam Preparation)			
3.	Gruppengröße Seminar: bis zu 15			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • analysieren Texte selbständig, methodisch, gattungstheoretisch und kulturwissenschaftlich reflektiert; • lesen, verstehen, erklären kritisch ein geeignetes, klar fokussiertes und begrenztes Gebiet der Fachliteratur und beschreiben grundlegende inhaltliche und methodische Zusammenhänge sowohl zwischen Gebieten der Linguistik als auch zwischen linguistischer Theorie und Schulpraxis; • setzen sich kompetent mit komplexen Texten und Kommunikationssituationen auseinander und können ihre eigenen sprachlichen Leistungen kritisch evaluieren und korrigieren. 			
5.	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Literaturwissenschaft: Bearbeitung einer klar begrenzten Fragestellung (Gattung, Epoche, Methode) und Anwendung komplexer literaturwissenschaftlicher Interpretationsstrategien; • Sprachwissenschaft: Bearbeitung eines Forschungsgebiets moderner Linguistik (z.B. Morphologie, Syntax, Semantik/Pragmatik, Typologie, kontrastive Linguistik, Psycho- oder Soziolinguistik, Variationsforschung, historische Sprachwissenschaft, etc.) einschließlich ihres Theoriebezugs und Methodik; • Sprachpraxis: Vertiefung des integrierten, anwendungsorientierten Sprachunterrichts, der die einzeln eingeübten Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit in komplexer Weise zusammenführt (wird in a und b integrativ vermittelt). 			
6.	Verwendbarkeit des Moduls M.Ed. Englisch, M.Sc. Wirtschaftspädagogik			
7.	Zugangsvoraussetzungen keine			
8.	Prüfungsformen 8.1 Studienleistungen 8.2 Modulteilprüfungen/Modulprüfung Modulprüfung: Mündliche Prüfung über (a) und (b) (30 Min.)			
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige aktive Teilnahme und erfolgreicher Abschluss der Studien- und Prüfungsleistungen			
10.	Stellenwert der Note in der Endnote Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls 8/120			
11.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester			
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: alle Professoren der Fachgruppe Englisch Hauptamtliche Lehrende: Professoren und Habilitierte der Fachgruppe Englisch			
13.	Sonstige Informationen keine			